

## FORMATIONS « ANIMATEUR SPÉCIALISÉ »

### Fiche d'information

Le but des formations pour animateurs spécialisés est de former des personnes dans différentes disciplines sportives pour acquérir les aptitudes nécessaires pour encadrer des groupes de jeunes. Les formations s'adressent à des personnes âgées de 18 ans au moins et max. 40 ans, comprenant la langue luxembourgeoise et possédant un brevet de premier secours, qui envisagent de s'engager pendant la semaine, le weekend ou pendant les vacances scolaires dans un centre de jeunesse du SNJ ou une autre activité de ce type.

Les différentes formations sont organisées en collaboration entre le SNJ et l'ENEPS. Les formations de type « sportif » sont tenues sous la responsabilité des formateurs de l'ENEPS. Les formations de tout autre type sont sous la responsabilité du SNJ.

**Toutes les formations se font en langue luxembourgeoise (sauf Freestyle-Crew).**

### 1. Démarches

L'inscription se fait par la **fiche de préinscription**, qui est à retourner dûment remplie au secrétariat des formations par voie postale ou par e-mail.

Après le **versement de 100 Euro** (participation forfaitaire aux frais de formation) sur le compte du SNJ **ton inscription est définitive**.

No compte : IBAN LU77 1111 2568 0647 0000  
Code BIC : CCPLLULL  
Titulaire : TS-SEGS Service National de la Jeunesse  
L-2017 Luxembourg

Tout candidat désirant s'engager auprès du SNJ doit participer à la **journée d'introduction** (8 heures) avant de passer les différents modules de spécialisation.

Les **modules de spécialisation** sont d'une durée variable, selon la nature de la formation et sont proposées au moins une fois par année.

**La présence des candidats est obligatoire pendant la totalité des heures de la formation en question. Aucune exception ne sera faite !**

Après la réussite des examens, des **certificats de participation** seront remis aux participants.

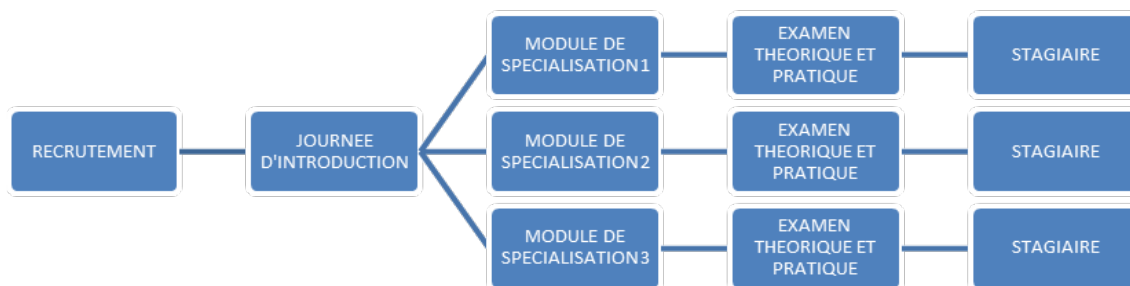
## 2. Schéma général des formations

Trois niveaux de formation sont proposés :

- stagiaire  
Il s'agit d'une étape intermédiaire, non rémunérée, en vue de l'obtention du brevet d'animateur spécialisé.
- animateur spécialisé  
L'animateur/trice est autonome et a l'expérience de gérer les activités sous sa responsabilité.
- expert  
L'expert doit remplir des conditions supplémentaires par rapport à l'animateur spécialisé. Le SNJ confie aux experts des responsabilités plus importantes.

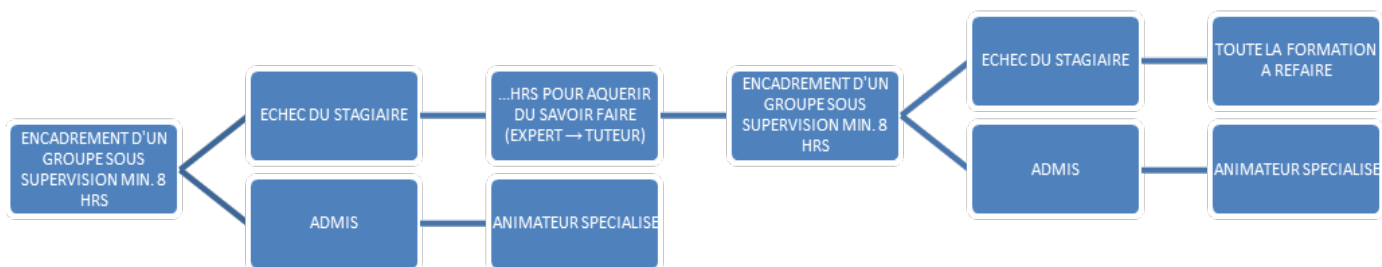
### a) Stagiaire

La formation est structurée comme suit :



### b) Animateur spécialisé

La formation est structurée comme suit :



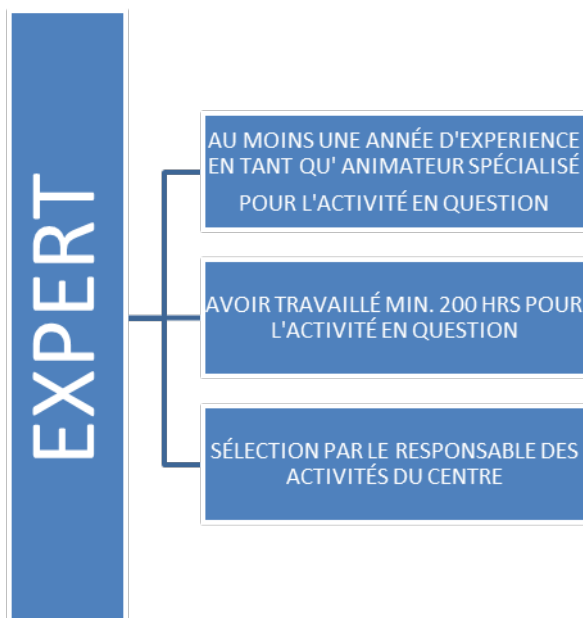
Après la réussite de l'examen théorique et pratique du module choisi :

- ⇒ Le stagiaire doit encadrer sans rémunération un groupe pendant 8 heures dans son domaine avec la supervision d'un expert
- ⇒ L'expert et le responsable du centre décident que le stagiaire est apte à encadrer un groupe. En cas de décision positive le stagiaire est nommé « animateur spécialisé ». L'animateur spécialisé est autorisé à encadrer un groupe ensemble avec un expert. Il touche une indemnité pour ses services.
- ⇒ L'expert et le responsable du groupe décident qu'il n'est pas encore apte à encadrer un groupe. Dans ce cas, le stagiaire a la possibilité d'avoir un tuteur (expert).

Le stagiaire et le tuteur se mettent d'accord sur des dates où Le tuteur propose des dates au stagiaire en vue un accompagnement individuel lors d'une activité peut être réalisé.

- Le moment où le stagiaire se croit prêt, une date sera fixée où le stagiaire encadre ce groupe sous l'observation de l'expert et le responsable du centre.
- En cas de décision positive le stagiaire est nommé « animateur spécialisé ». L'animateur spécialisé est autorisé à encadrer un groupe ensemble avec un expert. Il touche une indemnité pour ses services.
- En cas d'échec toute la formation est à refaire.

### c) Expert



**Missions de l'expert :**

- Contrôle de la mise en place de l'activité (sécurité) ;
- Au niveau pédagogique garantir ``le fil rouge'' de la journée (accueil, explication de la journée, évaluations,...) ;
- Réagir aux cas imprévus (prévenir le responsable de l'activité) (météo, discipline de la classe,...) ;
- Possibilité de renforcer l'équipe des formateurs du SNJ pour les formations de l'animateur spécialisé ;
- Possibilité de renforcer l'équipe pédagogique des centres Marienthal ou Lultzhausen en ce qui concerne le développement de nouvelles activités ;
- Possibilité de former (renouveler) les animateurs spécialisés lors d'un entraînement à l'aide du responsable de l'activité ;
- En cas d'échec d'un stagiaire, l'expert prend le rôle du tuteur pour transmettre la bonne pratique et de lui communiquer ses expériences.

**Formation continue****Animateur spécialisé**

Avant chaque saison un entraînement obligatoire pour les animateurs spécialisés est fixé. Celui-ci est tenu par les experts ou le responsable de l'activité du centre.

**Experts**

Avant chaque saison un entraînement obligatoire pour les experts est fixé avant l'entraînement des entraîneurs. Celui-ci est tenu par le responsable de l'activité du centre.

**Toutes les activités sont encadrées au moins par un expert et/ou un animateur spécialisé.  
La somme d'heures prestées, des différentes activités par animateur spécialisé ne peut pas dépasser les 500 heures par an !**

### 3. Les modules de formation

#### Journée d'introduction

La journée d'introduction prépare toute personne dans son travail avec des groupes de jeunes en tant que freelance. Cette journée sert à donner un aperçu des règles et méthodes de fonctionnement dans le travail avec des groupes de jeunes.

Cette formation comprend : méthodes d'interaction avec groupes, mesures préventives de sécurité, démarches de préparation à prendre, droits et obligations en tant que freelance auprès du SNJ, etc.

#### Modules de spécialisation

##### SPORT EN PLEIN AIR

##### ◆ Sports nautiques

Dans la zone de récréation du lac de la Haute-Sûre plusieurs activités nautiques sont proposées par le SNJ. Plusieurs disciplines font partie de ce module : canoë (Kanu 8-12 pers.), kayak (solo), stand up paddling (SUP), BIG SUP et radeau. Il est nécessaire de connaître les spécialités de chaque discipline et de les essayer soi-même pour pouvoir donner des aides utiles aux jeunes plus tard. Sur l'eau les mesures de sécurité pour mener un groupe sont d'une grande importance.

##### ◆ Escalade en salle

Un mur d'escalade et une salle de bloc (Boulder) sont disponibles à Lultzhausen. Ce module comprend : gestion du groupe, grimper en toute sécurité, techniques d'assurage, une sélection de jeux possibles, la bonne préparation des lieux, le soin du matériel etc.

##### ◆ Voile

La voile est une activité incontournable sur le lac de la Haute-Sûre. C'est un sport assez complexe et dépendant des conditions météorologiques notamment du vent. L'accent de ce module est mis sur la pratique de la navigation. Les connaissances du matériel ainsi que l'intégration de la méthode d'animation se font sur plusieurs journées et font que l'entraîneur puisse gérer un petit groupe de jeunes en toute sérénité.

##### ◆ Vélo tout terrain

La nature autour de Marienthal dans la vallée de l'Eisch ainsi que Lultzhausen au bord du lac de la Haute-Sûre permettent de belles sorties en vtt pour différents niveaux de difficulté. Ce module comprend : gestion d'un groupe, techniques du cyclisme tout terrain, aspects de sécurité sur les sentiers forestiers et sur la route, etc..

## BIEN-ÊTRE DES JEUNES

### Activités « teambuilding »

#### ♦ Vélo tout terrain; Tandem

Si vous voulez faire vivre aux jeunes une aventure unique au Luxembourg, vous pouvez les accompagner en Vtt-Tandem. Le tandem est un moyen idéal pour favoriser la collaboration entre les jeunes, car sa conduite exige en permanence de la concentration et de la solidarité. Pendant chaque sortie, les rôles sur le tandem sont échangés afin de favoriser le sens de responsabilité vis-à-vis du partenaire.

#### ♦ Team-Building

Ce module est un « outil » dans presque tout le domaine du travail avec des groupes de jeunes. Beaucoup de nos activités ont le but d'approfondir l'esprit d'équipe des jeunes. Pour cela certaines des activités sont accompagnées d'exercices spécifiques qui favorisent le team-building. Dans cette formation tu seras formé pour animer ces exercices à caractère coopératif.

#### ♦ Parc à cordes

Un parc à cordes (Hochseilgarten) se trouve sur le site du Centre Marienthal et est à la disposition des classes scolaires et autres groupes de jeunes. Le but du parc à cordes est de fournir un cadre sûr, où les participants peuvent franchir leurs craintes et connaître leurs limites. Après cette formation tu seras capable d'encadrer des groupes au parc à cordes.

#### ♦ Tir à l'arc (cibles/3D)

Le tir à l'arc pour groupes est une activité toute nouvelle au Centre Marienthal. A côté de la concentration individuelle, les jeunes apprennent à atteindre un but ensemble en groupe. Après cette formation, tu seras prêt à motiver les jeunes à viser leur propre but.

### Activité « alimentation équilibrée et activité physique »

#### ♦ Freestyle Crew

La Freestyle-Crew se compose de jeunes experts dans différentes disciplines « freestyle », comme la danse (hip-hop, capoeira, etc), le skate, l'Inline skate, le frisbee, le freestyle soccer, le jonglage et beaucoup plus encore. En tant que membre de la Crew, tu participeras au Freestyle-Tour, un projet qui vise la promotion de l'exercice physique et de l'alimentation équilibrée. Ce sera toi, qui encadreras les activités proposées lors du Tour.

### Activités « alimentation équilibrée »

#### ♦ Wild Cooking

Tu t'intéresses à l'alimentation et tu aimes préparer des repas au feu ouvert ? Alors la formation pour la toute nouvelle activité « Wild Cooking » est la bonne pour toi. Pendant cette activité les jeunes participants vont apprendre à préparer des repas simples à partir des produits alimentaires de notre région, dont ils peuvent trouver certains aux alentours. En-dehors des aspects techniques, le stage entend sensibiliser les jeunes à une alimentation saine et équilibrée.

#### ♦ **Wild Baking; module supplémentaire de “Wild Cooking”**

Le « Wild Baking » est une activité toute nouvelle et complémentaire au « Wild Cooking ». Si tu as déjà absolvé la formation du « Wild Cooking » tu peux t’inscrire pour ce weekend de formation.

Lors de l’activité « Wild Baking » les jeunes découvriront les différents céréales et grains cultivés dans le monde entier et plus spécifiquement ceux dans notre région.

En faisant leur propre farine et en préparant différentes recettes au feu ouvert qu’ils dégusteront à la fin, les jeunes participants recevront des informations spécifiques sur les céréales manipulées, ainsi que les techniques de base de fabrication de différentes pâtes et leur cuisson au feu de camp.

#### ♦ **Kachen no Reklamm (une collaboration des équipes « bien-être de jeunes » et « éducation aux médias »**

Après une introduction aux techniques de la publicité, les jeunes sont invités à analyser de manière critique les plats préparés industriellement, promus par ces-mêmes publicités. Les jeunes participants préparent ensuite eux-mêmes ces plats analysées en utilisant des produits frais. A l’aide de leur cinq sens ils analysent les plats préfabriqués et les plats préparés avec des aliments frais. Kachen no Reklamm est une activité qui combine les sujets « critique aux médias » et « alimentation équilibrée ».

## ÉDUCATION AUX MÉDIAS

### Activités « création de médias »

#### ♦ **Ee Film maachen mat engem iPad**

A l’aide des images et des films il est beaucoup plus facile et rapide d’expliquer des sujets, mais souvent le know-how pour réaliser un tel petit film nous fait défaut. Pendant ce workshop les jeunes vont enregistrer et monter leur propre petit clip en utilisant l’application iMovie. L’animateur montre aux jeunes comment utiliser un iPad pour réaliser un clip et leur apprend les bases du montage avec iMovie.

#### ♦ **Introduction aux techniques de «photographie»**

Faire une photo ne se limite pas au simple « clic » sur le bouton de la caméra. L’atelier photo montre aux jeunes ce qui se passe tout autour : de la prise de vue au cadrage intéressant, du développement du film au tirage sur papier de photo. Des exemples pratiques permettent aux jeunes de découvrir, comment affiner une prise de vue en jouant sur les paramètres du temps d’exposition, du diaphragme, du flash... Le rôle de l’animateur est de montrer ces techniques de photographie aux jeunes en les pratiquant.

#### ♦ **Introduction aux techniques de «vidéo»**

La classe de vidéo du SNJ au centre Marienthal offre aux élèves la possibilité de s’exprimer au niveau de l’audiovisuel en produisant un clip vidéo. Le but du stage est de donner aux jeunes la possibilité de se familiariser avec les différents aspects de la vidéo (caméra, son, cadrage, scénario...) et d’utiliser de manière créative l’espace d’expérimentation disponible. Les jeunes ont la possibilité de s’exprimer, de communiquer et de travailler en groupe sur un sujet de leur choix. Les jeunes vont élaborer leur propre scénario et participer à la mise en scène de sorte qu’ils deviennent les vedettes de leur propre production. L’animateur supporte le groupe dans la réalisation de leur propre film et fait le montage.

♦ **Les secrets du cinéma-découverte du monde cinématographe de Georges Méliès** Certes le cinéma n'est pas une invention luxembourgeoise, mais dans la vallée de la Mediafactory le septième art a trouvé son refuge. Nous proposons une découverte du monde cinématographe de Georges Méliès un des pères fondateurs du cinéma. Lors du voyage sur la planète Méliès les classes vont découvrir le film « Voyage dans la lune » de Georges Méliès (1902). Les jeunes vont faire un remake de ce film en utilisant un green screen. En retravaillant ce film, ils apprennent le fonctionnement des effets spéciaux et du trucage. L'animateur encadre le groupe et leur explique les « combines » des effets spéciaux.

### **Activités « critique des médias »**

#### ♦ **Live am Studio**

De nos jours les nouvelles vont vite et les jeunes sont inévitablement confrontés à de nombreuses informations dans les médias audiovisuels. La difficulté pour eux de différencier fiction et réalité s'accroît de jour en jour. Ainsi, cette activité a comme objectif de soutenir les jeunes dans leur contact avec ces médias. Les participants apprennent à reconnaître les motifs des chaînes de télévision et les différences dans la couverture des événements en réalisant leur propre émission d'information dans un studio avec un « green screen ». Le rôle de l'animateur est d'encadrer le groupe et de le supporter dans la réalisation d'une émission d'information.

#### ♦ **Kachen no Reklamm (une collaboration des équipes « bien-être de jeunes » et « éducation aux médias »**

Après une introduction aux techniques de la publicité, les jeunes sont invités à analyser de manière critique les plats préparés industriellement, promus par ces-mêmes publicités. Les jeunes participants préparent ensuite eux-mêmes ces plats analysés en utilisant des produits frais. A l'aide de leur cinq sens ils analysent les plats préfabriqués et les plats préparés avec des aliments frais. Kachen no Reklamm est une activité qui combine les sujets « critique aux médias » et « alimentation équilibrée ».

## **EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

#### ♦ **Biologie, écologie & énergie:**

Le Centre SNJ Hollenfels aborde de façon active et participative les sujets environnementaux importants. Les activités se font sur le terrain ou dans les infrastructures spéciales. Si tu t'intéresses aux abeilles, que tu as envie de faire découvrir la forêt à d'autres, si tu t'intéresses à la vie dans les étangs et ruisseaux autour de Hollenfels ou si tu veux expliquer la notion d'énergie par des expériences actives, cette gamme d'activités pourrait t'intéresser.

#### ♦ **Alimentation durable :**

Les activités autour de l'alimentation durable traitent sur la réduction des déchets et de l'énergie par rapport à notre alimentation, la production locale et de saison de nos aliments, la production bio, les produits fair-trade. Les différentes activités dans ce bloc thématique sont des activités autour du chocolat, des ateliers de cuisine avec des jeunes et un atelier du goût, qui explore la relation entre nos goûts et habitudes et nos traditions, notre éducation et les besoins créés par l'industrie agro-alimentaire. Un éventail d'activités particulières se déroulent dans notre ferme pédagogique au Marienthal : contact avec les animaux et ateliers de transformation d'aliments.



♦ **Exploration du paysage :**

Tu as envie de combiner une sortie sur le terrain avec des activités ludiques, afin de rendre le paysage autour du château de Hollenfels plus transparent aux jeunes ? Le géo-cooking combine le géo-caching et la découverte et la dégustation de plantes sauvages comestibles. La géolocalisation t'intéresse de toute façon ? Alors tu aimeras notre activité de géo-localisation d'un paysage. Sur les traces de l'eau est un parcours d'une journée sur la thématique de l'eau dans la vallée de l'Eisch. Envie de faire découvrir le Burkina Faso à des jeunes – entre dans notre tente africaine dans le parc du Centre. Et si le Moyen Age te tente, deviens guide historique dans notre château.

♦ **Expérience active de la nature :**

Faire découvrir la nature au travers d'œuvres d'art construites dans la nature avec des matériaux naturels ou faire découvrir la nature pendant la nuit dans un jeu de rôle avec d'autres volontaires lors des Nuit des Loups – voici deux exemples d'expériences enrichissantes auxquelles tu peux contribuer.

**Ëmmer nach interesséiert ?**

**Dann schéck eis schnellstens déng Préinscriptionsfiche eran !!!**

**MIR BRAUCHEN DECH !**

